

T.C  
KARABÜK VALİLİĞİ  
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vاعد ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş



**Ahmet ÇELEBİ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>EYLEMLER</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet ÇELEBİ	OKUL MÜDÜRÜ	İsmet PEKCAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Ünal KURT	MÜDÜR YARDIMCISI	Ahmet GÜNEY	ÖĞRETMEN
Serpil AK	ÖĞRETMEN	Nilgöl ATAK	ÖĞRETMEN
Selma SÖYLEMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Sercan ALTAN	ÖĞRETMEN
Zehra ÇAKAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Hatice GÖZLER	ÖĞRETMEN
		Mehmet ÇANKAYA	ÖĞRETMEN
		Yavuz GÖZEN	ÖĞRETMEN
		Hüseyin YENİ	VELİ
		Bayram KUMAŞ	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulumuz

05.07.1987 yılında, 3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu çerçevesinde Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde faaliyetine başlayan merkezimiz 1988 yılında Cumayanı Küçük Sanayi Sitesi bünyesindeki binada hizmetine devam etmiştir. 4702 Sayılı Kanun ile kurumumuzun adı Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir.

Artan talepler doğrultusunda hizmet binamızın yetersiz olmasından dolayı bakanlığımızca yeni binamız 100. Yıl Mahallesine inşa edilmiş ve merkezimiz 2006 yılı temmuz ayından itibaren yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Türk Milli Eğitiminde örgün eğitimin yanı sıra, örgün eğitim sisteminin dışında kalan kişilerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanması yaygın eğitim yolu ile yapılmaktadır. Okulumuz daha önceden yaygın eğitim kapsamındayken, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılından itibaren örgün eğitim kapsamına alınmıştır. Okulumuzdan mezun olacak öğrenciler de açıköğretim yoluyla fark derslerini vererek üniversite sınavına girme hakkı kazanmışlardır. Çalışanların kalitelerinin yükseltilmesi ve pratik çalışmalarının teorik eğitimlerle desteklenmesi merkezlerimiz tarafından yapılmaktadır.

Genel anlamda var oluş nedenimiz; İş hayatındaki kaliteyi artırmak, teknolojiyi takip etmek, iş yerlerinin almış oldukları çırakları günümüz şartlarına uygun olarak kalfa ve usta olarak hazırlamak şeklinde özetlenebilir. Merkezimizin yürüttüğü örgün eğitimin hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla eğitim, öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli geliştirmeye çalışmakta ve daha yaygın hale getirmektedir.

Merkezimizin kurulduğu günden itibaren felsefesi; dinamik, atılımcı, çağdaş, ilerici ve yenilikçi olmaktır. Bu felsefe doğrultusunda çalışmalarını dün olduğu gibi bugün de hızla sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyemiz

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> KARABÜK		<b>İlçesi:</b> MERKEZ			
<b>Adres:</b>	100. YIL MAHALLESİ 1004. CADDE 1044. SOKAK NO:25 MERKEZ / KARABÜK	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/n7DvQC2vc3E2">https://goo.gl/maps/n7DvQC2vc3E2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0370 433 17 17	<b>Faks Numarası:</b>	0370 433 05 84		
<b>E- Posta Adresi:</b>	215285@ meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://karabukmesem.meb.k12.tr">http://karabukmesem.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	215285	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1987		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	32		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	145	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	9
	<b>Erkek</b>	195		<b>Erkek</b>	17
	<b>Toplam</b>	340		<b>Toplam</b>	26
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:30	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>		18
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:14	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		1.604 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :</b>		13 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	2	0	2
Meslek Öğretmeni	15	8	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	21	11	32



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	461 m <sup>2</sup>	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	157	Atölye	13	
Öğretmenler Odası (m2)	39 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1766 m <sup>2</sup>	Rehberlik Alanı	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2690 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	6144 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	285 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	11 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	11			

## **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. Mesleki eğitim merkezlerinde kayıt süreleri tüm yıl olduğu için sınıf ve öğrenci sayıları sürekli değişkenlik gösterebilmektedir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	12	2	14	10/B1	10	7	17
9/B	8	12	20	10/C	9	12	21
9/C	4	15	19	10/D	0	27	27
10/A	18	0	18	10/E	13	11	24
10/A1	10	6	16	12 USTALIK	14	7	21
10A2	7	5	12	Eski Sistem	19	36	55
10A3	10	4	14	9-10 Yeni	18	10	28
10/B	6	10	16				

## **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>0</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>40</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>5</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>3</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>5</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>7</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>16 Mbps</b>
<b>Fotoğraf Makinası</b>	<b>1</b>	<b>Kamera</b>	<b>38</b>

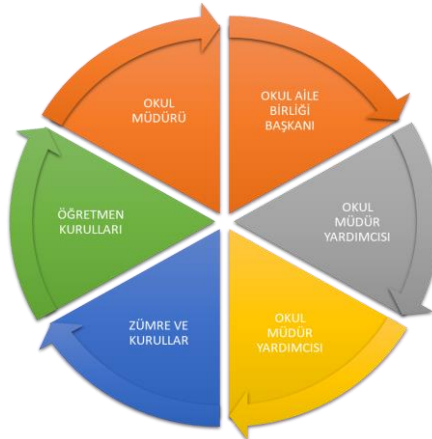
## **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	388.061 tl	383.141 tl
2018	545.513 tl	544.968 tl

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Okulumuzun iç paydaşları olan öğretmenler, öğrenciler ve velilere anketler uygulanmış onların görüşleri geleceğe yönelim kısmında faydalanmak üzere alınmıştır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	40 %	20 %	22,5%	7,5 %	10 %	100 %
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37,5 %	17,5 %	25 %	15 %	5 %	100 %
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20 %	27,5 %	27,5 %	10 %	15 %	100 %
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20 %	20 %	32,5 %	15 %	12,5%	100 %
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	42,5 %	22,5 %	17,5 %	7,5 %	10%	100 %
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35 %	27,5 %	22,5 %	7,5 %	7,5%	100 %
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40 %	20 %	22,5 %	7,5 %	10%	100 %
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	37,5 %	20 %	20 %	10 %	12,5%	100 %
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30 %	32,5 %	7,5 %	12,5 %	17,5%	100 %
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40 %	32,5 %	2,5 %	12,5 %	12,5%	100 %
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40 %	25 %	12,5%	5 %	17,5%	100 %
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	32,5 %	22,5 %	15 %	12,5%	17,5%	100 %
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30 %	15 %	20 %	10 %	25 %	100 %

Anket çalışması farklı yaş ve sınıf seviyelerinden 40 öğrenciye uygulanmıştır. Anketin güvenilir ve geçerli olması için farklı meslekler ve farklı toplumsal kesimlerden öğrenciler tercih edilmiştir. Öğrenci anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerimizin %60 gibi bir çoğunluğunun ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla öğretmenleriyle görüşebildiği sonucuna ulaşılmaktayken, okul müdürü ile rahatlıkla konuşabilirim sorusuna yarı yarıya olumlu cevap verildiği görülmektedir.

Rehberlik öğretmenimizin olmamasından dolayı ankette rehberlik servisine yeterince ulaşamıyorum sorusuna %50'den fazlası olumsuz cevap vermişlerdir. Öğrencilerimizin %40'ı öneri ve isteklerinin idare tarafından dikkate alındığını belirtirken, büyük çoğunluğu dikkate alınmadığını söylemiştir. Bu konuda okul idaresi ve öğretmenleri olarak çalışma yapılmasına gerek olduğu görülmektedir. Öğrencilerimizin kendilerini okulda güvende hissettikleri görülmektedir. Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerimizin %62'si onların görüşlerini aldığımızı ifade etmişlerdir. Anket sonuçlarına bakıldığında öğrencilerimiz derslerde öğretmenlerinin konuya uygun araç gereç kullandıklarını ve yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı konusunda olumlu görüş belirtmişlerdir.

Teneffüs sürelerimizin 10 dakika olmasından dolayı, öğrencilerimizin %60'ından fazlası ihtiyaçlarını teneffüslerde giderebildiğini söylerken, okul temizliği konusundaki soruya büyük çoğunluğunun okulun içi ve dışının temiz olduğunu söylediği gözlemlenmiştir. Öğrencilerimizin %65'i okulun binası ve diğer fiziki imkanların yeterli olduğunu söylerken, Okul kantininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenli olarak bulanların oranı beklenilenden düşük çıkmıştır. Bu konuda çalışma yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Son olarak, öğrencilerimiz okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini düşünmektedir. Stratejik planlama yapılırken bu konuda çalışma yapılması gerektiği görülmektedir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16%	58%	5%	21%	0,00%	100%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	57,8%	31,5%	0,00%	5,2%	5,2%	100%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	42,1%	31,5%	21%	5,2%	0,00%	100%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	36,8%	52,6%	0,00%	10,5%	0,00%	100%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	26,3%	47,3%	21%	0,00%	5,2%	100%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0,00%	63,1%	10,5%	15,8%	10,5%	100%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15,8%	47,3%	21%	15,8%	0,00%	100%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	42,1%	36,8%	10,5%	5,2%	5,2%	100%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15,8%	57,9%	10,5%	15,8%	0,00%	100%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	21%	57,9%	15,8%	5,2%	0,00%	100%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	22,2%	83,3%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15,7%	52,6%	21%	5,2%	5,2%	100%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	31,5%	52,6%	10,5%	0,00%	5,2%	100%

Okulumuzdaki 2 Branş ve 1 Rehberlik ve 23 Meslek Dersi olmak üzere toplam 26 öğretmene anket çalışması yapılmış ve görüşleri alınmıştır. Okulumuzun en önemli paydaşlarından biri olan öğretmenlerimize sorulan genel olarak tüm sorularda yüksek oranda katılıyorum cevabı alınmıştır. Öğretmenlerimizin %74'ü okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını düşünmektedir. Öğretmenlerimizin %90 gibi bir oranı ise kurumdaki tüm duyuruların zamanında yapıldığını ifade etmektedir. Her türlü ödüllendirmede öğretmenlerimiz idarenin adil, tarafsız ve objektiflik esasına göre iş yaptığını belirtirken, %88 gibi büyük bir çoğunluğu kendisini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir. Bu sonuçlar okulumuz açısından mutluluk vericidir.

Okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır sorusuna her ne kadar % 73 oranında olumlu cevap verilse de oranı yukarılara taşımak için çalışmalar yapılabileceği görülmektedir. Öğretmenlerimiz, teknik araç ve gereç yönünden okulun yeterli donanıma sahip olduğu konusunda çoğunlukla katıldıklarını belirtse de "kesinlikle katılıyorum" seçeneği hiç kimse tarafından seçilmediğinden bu alanda gelişime açık bir kısım bulunmaktadır.

Öğretmenlerimiz okulda ayırım yapılmadığını düşünmektedirler. %80 oranında olumlu cevap verilmesi bu görüşü desteklemektedir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçlarına benzer bir sonuç öğretmenlerimizde de çıkmış ve öğretmenlerimiz yeterince sosyal kültürel faaliyet düzenlenmediğini belirtmişleridir. Amaç, hedef ve eylemler bölümünde bu konuda çalışma yapılması ihtiyacı doğmuştur.

Yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını düşünen öğretmenlerimiz, idarenin yaratıcı ve yenilikçi fikirleri desteklediğini ve okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını öğretmenlerle paylaştığını düşünmektedirler. Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alan sorusuna her ne kadar olumlu cevap verildiği görülse de diğer sorulara göre oranın düşük olduğu görülmektedir.

Son olarak, öğretmenlerimiz alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35%	30%	12,5%	12,5%	10%	100%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20%	25%	30%	10%	15%	100%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22,5%	35%	22,5%	7,5%	12,5%	100%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10%	22,5%	10%	22,5%	3%	100%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27,5%	27,5%	12,5%	15%	17,5%	100%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	22,5%	52,5%	5%	10%	10%	100%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15%	32,5%	20%	20%	12,5%	100%
8	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	17,5%	30%	15%	10%	27,5%	100%
9	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15%	37,5%	15%	15%	17,5%	100%
10	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25%	25%	17,5%	20%	12,5%	100%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,5%	27,5%	15%	27,5%	12,5%	100%
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10%	22,5%	22,5%	15%	30%	100%



Farklı kesimlerden 40 veliye Stratejik Plan hazırlama çalışmalarında anket uygulanmış ve görüşleri tablolaştırılarak sonuçlar yansıtılmıştır. Veli anketlerinden çıkan sonuçlarda genel olarak olumsuz cevapların ağırlığının fazla olduğu görülmektedir. Velilerimiz okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtirken, okul duyurularını zamanında öğrenmediklerini ifade etmişlerdir. Aynı zamanda öğrencileri için yeterli oranda rehberlik hizmeti alamadıklarını ve okula ilettikleri istek ve şikayetlerin dikkate alınmadığını belirtmişlerdir.

Velilerimiz, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı ve okulda yabancı kişilere karşı önlem alındığı hususunda olumlu görüş belirtmişlerdir.

Okulun yeterli teknik araç ve gereç yönünden eksiklikleri bulunduğunu, okul binası ve diğer fiziki mekanların yetersiz olduğunu ve okulun yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlemediğini düşünmektedirler. Bu maddelerdeki olumsuz cevapların fazla olması bize bu konularda daha fazla çaba harcamamız gerektiğini göstermektedir. Velilerimiz okulun temizliği ve bakımı konusunda ise yapılan çalışmaları yeterli bulmaktadırlar. Anketlerden çıkan sonuçlar, önümüzdeki Stratejik Planlama döneminde yapılacak çalışmalarda bize mevcut durumumuzun farkına varıp yol haritamızı çizmemiz konusunda rehber olacaktır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

### İÇSEL FAKTÖRLER

#### GÜÇLÜ YÖNLER

GÜÇLÜ YÖNLER	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin genellikle dışa dönük ve aktif bireylerden oluşması</li><li>• Teknolojiyi çok iyi kullanabilmeleri</li><li>• Öğrencilerimizin hem teorik hem de pratik eğitimini eş zamanlı olarak meslek sahibi olabilmesi</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği</li><li>• Alanında deneyimli öğretmenlere sahip olunması</li><li>• Personelimizin proje tecrübesine sahip olması ve AB projeleri kapsamında Avrupa'da ki kurumları gözlemlemesi</li><li>• Öğretmenlerin eğitim teknolojilerini etkin kullanması</li><li>• Çalışanların iyi niyetli ve hoşgörülü olmaları</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin meslek sahibi olmalarından dolayı velilerin memnuniyetle okulumuzu tercih etmesi</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atölye ve Laboratuvarlarımızın olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun herhangi bir borcunun olmaması</li><li>• Okulumuzda okul aile birliklerinin mevcut olması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uyumlu idari personele sahip olmamız</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sanayi ile işbirliği içerisinde olmamız ve çok sayıda paydaşlara sahip olunması</li><li>• Çeşitli iletişim imkanlarının olması</li><li>• Sektör temsilcileri ile sürekli iletişim halinde olunması</li><li>• Öğretmen ve idareci iletişiminin güçlü olması</li></ul>

## ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin yeterince kitap okuma alışkanlığının olmaması</li><li>• Öğrencilerin temel eğitim eksikliği ve okumaya karşı isteksizlikleri nedeniyle eğitim öğretim önceliğinin pasivize edilmesi</li><li>• Öğrencilerin haftada bir gün gelmelerinin okula adaptasyonu zorlaştırması</li><li>• Öğrencilerin zaman yokluğu nedeniyle sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere katılamamaları</li><li>• Alt gelirli ailelerden gelen öğrencilerin çoğunlukta olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci velilerinin ilgisizliği</li><li>• Velilere ulaşmakta sıkıntı yaşanması, veli yerine ustaların muhatap alınması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı idari odalar ve sınıfların boya bakımına ihtiyacı olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atölye donanım malzemelerinde eksiklik olması</li><li>• Okul teknolojik donanımlarının eski olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okula paydaşlardan yeterli derecede bağış katkısı sağlanamaması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul web sayfasına ve diğer iletişim araçlarına yeterli ilginin olmaması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	
Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mesleki Eğitimin Kanun yaptırımı ile denetlenmesi</li><li>• Mesleki Eğitim Merkezlerinin örgün eğitim kapsamına alınması</li><li>• Okulun, işsizliğin azaltılması politikasına katkı sağlaması</li><li>• Devletimizin, son yıllarda artarak devam eden mesleki eğitim politikalarına verdiği önem ve yapılan yatırımlar</li><li>• Öz değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarına verilen önem</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mevcut bölümlerin bölgedeki iş kollarına uygun olması</li><li>• Okulumuzun bulunduğu şehrin bir sanayi bölgesi olması</li><li>• Ülkenin ara eleman ihtiyacının artması</li><li>• Öğrencilerin işyeri ortamında aldıkları eğitim ile piyasada istihdam rahatlığı</li><li>• Esnafın çırak ihtiyacı olması, Çırak öğrenciyi istihdamda sıkıntı çekilmemesi</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Her kesimden veli ve öğrenciye sahip olunması</li><li>• Metropollerdeki ahlaki deformasyonunun ilimizde olmaması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojik imkanların eğitim öğretimi kolaylaştırması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• 142 meslek dalının kapsamda olması</li><li>• Çıraklık sistemi ile çocuk işçiliğinin önüne geçilmesi</li><li>• Okulumuzda en az ortaokul mezunu her yaşta bireyin eğitim görme imkanı olması</li><li>• İşyeri açmada ustalık belgesinin gerekliliği</li><li>• Öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• İldeki tek mesleki eğitim merkezi olmamız</li></ul>

## TEHDİTLER

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEB dışında Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından da belge vermesi</li><li>• Çırac öğrenci sigortasının emekliliğe sayılmaması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki ortamı iyileştirecek ekonomik yeterliliğimizin olmaması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin sanayi ortamındaki kötü alışkanlıklardan etkileniyor olması</li><li>• Gençlerin kültürel yozlaşmaya maruz kalmaları</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cep telefonları ve teknolojinin öğrencileri esir alması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lise mezunu olma hususunun açıklığa kavuşturulmamış olması</li><li>• Merkezimiz işveren gibi görüldüğünden iş kazalarında direk olarak sorumlu tutulması ve öğrencilerin icra yazılarının okulumuza gönderilmesi</li><li>• İş kazası bildirimlerinin sisteme girilmesinde hukuki olarak okulumuzun muhatap alınması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlimizde çevre ve hava kirliliğinin fazla olması</li><li>• Spor salonunun olmaması ve sosyal tesis eksikliğinin olması</li><li>• Çatının rüzgarlı havalarda risk teşkil etmesi</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda memur olmaması</li><li>• Okulumuzda her branştan öğretmen olmaması</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>2</b>	Okula Uyum, Oryantasyon
<b>3</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
<b>4</b>	Yabancı Öğrenciler
<b>5</b>	Eğitsel, Mesleki ve Kişisel Rehberlik Hizmetleri

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda, örgün eğitimin önemini özümsemiş, yaşı ne olursa olsun tüm vatandaşlarımıza ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermek, piyasa şartlarına uyum sağlayabilen nitelikli ara eleman yetiştirmek, gelişmiş ülkelerin çalışma ve eğitim seviyesine ulaşmalarını sağlamak için var olan bir eğitim kurumuyuz.

### **VİZYONUMUZ**

Aldıkları eğitimle ihtiyaç duyulan alanlarda kendi iş başarımlarını sağlamış insanların yetiştirildiği, gelişmiş ülke standartlarında eğitim veren bir MERKEZ olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürk ilkelerine bağlı olmak,
- 2) Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 3) Bilimin evrenselliğine inanmak,
- 4) Yenilikçi olmak,
- 5) Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 6) Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- 7) Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- 8) Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- 9) Zamanın kıymetini bilmek,
- 10) Faydalı ve özgün araştırmalar yapmak,
- 11) İşimizi sevmek temel değerlerimizdir.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, kayıt oranlarını artıran, özel eğitim öğrencilerinin ihtiyaçlarını da gözetilen etkin bir yönetim yapısı kurmak

**Stratejik Hedef 1.1.** Okulumuza kayıtlı öğrenci sayısı artırılacak, kayıtsız çalışanların kaydı yapılacak, okulun özel eğitim öğrencilerine uygunluğu sağlanacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Herhangi bir örgün ortaöğretim kurumuna kayıt yaptırmayan öğrencilere ulaşma ve kayıt yapma sayısı	0	3	3	4	5	6
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	İşletmelerde okulumuza kayıt olmadan çalışan çırak adaylarının tespiti ve kayıt oranları (%)	%3	%5	%5	%7	%9	%10
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%6	%5	%3
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%6	%4	%4	%3	%2	%2
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Milli Eğitim Müdürlüğünden herhangi bir örgün ortaöğretim kurumuna kayıt yaptırmayan öğrencilerin listesi alınacak, bu kişilere ulaşılabacak ve kayıt edilmeleri sağlanacaktır. Nüfusla iletişime geçilerek adres bilgileri de alınacaktır.	Müdür Yardımcısı M. Fatih ÜNAL	2019-2023 Stratejik Plan Dönemi
1.1.2	Her yeni kayıt yaptıran öğrenci için oryantasyon programı uygulamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl Eylül Haziran dönemi
1.1.3	İşletmeler gezilerek çırak adayları tespit edilecek ve okulumuza kayıt edilmek için görüşmeler yapılacaktır.	Koordinatör Öğretmenler	Her yıl Eylül Haziran dönemi
1.1.4	Usta Öğreticilik kursları açarak kişilerin belge almaları sağlanacaktır	Okul Yönetimi	2019-2023 Stratejik Plan Dönemi
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrenciler ve velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül Haziran dönemi
1.1.7	Dilek-İstek kutusu aktif olarak kullanılacak ve öğrencilerin kendilerini okula ait hissetmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023 Stratejik Plan Dönemi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrencilerin başarı ortalamaları, öğrenci başına kitap okuma sayıları artırılabacaktır ve takdir, teşekkür, onur belgesi alanların oranı artırılabacaktır, ve sosyal, sanatsal, sportif faaliyetlere katılım oranları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı not ortalaması	65	68	69	70	72	75
PG.2.1.b	Her eğitim öğretim yılı sonunda başarılı olan öğrenci oranı (%)	%80	%81	%82	%82	%84	%85
PG.2.1.c	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı (%)	%10	%7	%6	%5	%4	%3
PG.2.1.d	Takdir, teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı (%)	%50	%53	%55	%60	%62	%65
PG.2.1.e	Onur Belgesi alan öğrenci sayıları	3	8	10	10	11	11
PG.2.1.f	Öğrenci başına ortalama kitap okuma sayıları	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.g	Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	% 0	%20	%30	%40	%50	%75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere yönelik verimli ders çalışma seminerleri düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Her Yıl Eylül-Ocak arası
2.1.2	Her yıl velilere yönelik “ Okul başarısında ailenin rolü” semineri verilmesi	Rehberlik Servisi	Her Yıl Eylül-Ocak arası
2.1.3	Başarısızlık nedenlerini ortaya çıkarmak için anketler ve ölçümler yapılması	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Aile ziyaretleri düzenlenmesi	Rehberlik Servisi ve Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerin kütüphane kullanımını artırmak	Kültür ve Edebiyat Kulübü	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Her öğrencinin bir eğitim öğretimde en az 3 kitap okuması sağlanacaktır.	Kültür ve Edebiyat Kulübü	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.1.7	Spor turnuvaları düzenlemek (Masa Tenisi, Satranç vb.)	Spor Kulübü	Her yıl Mayıs – Haziran Ayı
2.1.8	Okulumuzdaki alanların kendi içinde yarışabileceği yarışmalar düzenlemek	Okul Yönetimi ve Atölye Şefleri	Her yıl Mayıs – Haziran Ayı
2.1.9	Öğrencilerin yerel ve ulusal yarışmalara katılımlarını sağlamak	Okul Yönetimi ve Stratejik plan ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Eylül – Haziran
2.1.10	Öğrencilerin zeka oyunları sınıfından faydalanmasını sağlamak	İlgili Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Öğretim Yılı Eylül – Haziran
2.1.11	Belirli gün ve haftalarda öğrencilerin kurumlara ziyaretlerini sağlamak	Okul Yönetimi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim Yılı Eylül – Haziran
2.1.12	Gezi İnceleme Faaliyetleri Düzenlenmesi	Okul Yönetimi ve Gezi İnceleme Kulübü	Her Eğitim Öğretim Yılı Eylül – Haziran
2.1.13	Mezunların Sosyal Paylaşım Sitelerinde Buluşturulmasını sağlamak	İlgili Müdür Yardımcısı	2019 2023 Stratejik Planlama Dönemi

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, kurum- çevre işbirliğini sağlanacak ve okulun toplumda tanınırlığı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun fiziki durumunun en verimli şekilde kullanılması, geliştirilmesi ve merkezimizin çevre ile olan iletişim etkinliğinin artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci Memnuniyet oranı	-	%55	%60	%65	%65	%70
PG.3.1.b	Çalışan Memnuniyet oranı	-	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.c	Veli Memnuniyet oranı	-	%60	%63	%65	%65	%70
PG.3.1.d	Zeka oyunları sınıfının kullanıma hazır olması (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.e	Kütüphanedeki kitap sayıları	105	125	135	145	160	180
PG.3.1.f	Sektör temsilcileri ile yapılan toplantı, seminer sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.3.1.g	Yapılan protokol ve işbirliği sayısı	0	0	0	1	2	2
PG.3.1.h	Okulu tanıtıcı broşür hazırlanması (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.i	Yerel Basında okulumuzla ilgili yapılan programlar, haberler	0	1	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Zeka oyunları sınıfı oluşturmak	Okul Yönetimi	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.2	Mevcut tüm sınıflara projeksiyon düzeneği kurmak	Okul Yönetimi	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.3	Yönlendirme tabelaları hazırlamak	İlgili Müdür Yardımcısı	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.4	Çok amaçlı salonun sahne kısmını düzenlemek	Okul Yönetimi	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.5	Kütüphanedeki kitap sayılarını artırmak	Stratejik plan ekibi	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.6	Okul bahçesinin çevre düzenlemesinin yapılması ve yeşillendirilip çiçeklendirilmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.7	Boya bakımının yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.8	Sınıf, tuvalet ve çevre temizliklerinin yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.9	Okulun ısınmasının sağlanması	Okul Yönetimi	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.10	Telefon, Elektrik, İnternet v.b hizmetlerin devamlılığının sağlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	2019 2023 St. Planlama Dönemi
3.1.11	Okulumuzu tanıtıcı broşür hazırlanması	Stratejik Plan Ekibi	2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı içi
3.1.12	Yerel bir televizyon programına katılarak okulumuzun tanıtılması	Okul Yönetimi	2019 Yılı Ocak - Haziran Ayları Arası
3.1.13	İlimizdeki ortaokullara ziyarete gidilip okulumuzu tanıtıcı rehberlik yapmak	Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı
3.1.14	Ortaokulların okulumuza davet edilmesi	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Yılı
3.1.15	İşyeri temsilcileri ile okulumuzu tanıtıcı toplantılar düzenlemek	Okul Yönetimi	Her Eğitim Öğretim Yılı
3.1.16	İşyerlerini ziyaret ederek kurumumuzu ve işleyişini anlatmak	Okul Yönetimi	2019 - 2023 Stratejik Planlama Dönemi

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	510.000 TL	520.000 TL	530.000 TL	540.000 TL	550.000 TL	2.650.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000 TL	5.000 TL	7.500 TL	7.500 TL	7.500 TL	32.500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7.500 TL	10.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	62.500 TL
<b>TOPLAM</b>	522.500 TL	535.000 TL	552.500 TL	562.500 TL	572.500 TL	2.745.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.